

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Primair Onderwijs

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

598876

Uw referentie

2014Z02544

Datum 7 maart 2014

Betreft Aanbieding eindrapport pilot leerwinst en toegevoegde waarde primair onderwijs

Het verheugt mij u hierbij – zoals toegezegd tijdens het VSO Uitwerking andere eindtoetsen in het primair onderwijs en het Toetsbesluit – het eindrapport van de pilot leerwinst en toegevoegde waarde primair onderwijs aan te bieden (Tweede Kamer 2013-2014, 33157, nr. 54). Uit debatten met uw Kamer blijkt dat met belangstelling wordt uitgekeken naar de resultaten van deze pilot. Die belangstelling deel ik.

Ik zie in leerwinst en toegevoegde waarde een beloftevol hulpmiddel dat leerkrachten, scholen en hun besturen in staat stelt om het onderwijs nog beter af te stemmen op de talenten van alle leerlingen. Met dit hulpmiddel kan de leerontwikkeling van iedere leerling nog beter in beeld worden gebracht. In dat verband spreek ik liever over *leergroei* dan over leerwinst. Het gaat namelijk niet om winst of verlies, maar om de ontwikkeling van de leerling.

Verder biedt dit hulpmiddel kansen om toe te werken naar een bredere weging van de onderwijsresultaten van een school. Dit door bij deze weging ook de ontwikkeling van leerlingen over een langere periode te betrekken. Dit brengt de inspanning van de school nog beter in beeld.

Het eindrapport laat zien dat het in het primair onderwijs mogelijk is om leergroei en toegevoegde waarde in kaart te brengen. Dit is goed nieuws. Uit het eindrapport blijkt wel dat er nog het nodige moet gebeuren voordat de belofte van het hulpmiddel in de praktijk gerealiseerd kan worden. Hierbij gaat het zowel om de verdere technische ontwikkeling als om het vergroten van de praktische toepasbaarheid. Het rapport doet hiervoor een reeks van aanbevelingen die ik graag wil oppakken. Hieronder geef ik aan hoe ik uw Kamer hierover later zal informeren.

De wijze waarop de ontwikkeling van leerlingen het beste kan worden gevolgd, vormt naar mijn mening ook de kern van het door uw Kamer – op verzoek van lid Klaver – aangevraagde hoofdlijnen debat (Tweede Kamer 2013-2014, ordedebat van 11 februari 2014, 2014Z02544). Uw Kamer heeft aangegeven om voorafgaande aan dit debat een brief te willen ontvangen. In deze brief zal ik mijn kijk geven op de manier waarop we de kwaliteit van het funderend onderwijs

kunnen verbeteren door de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld te brengen. Mijn voornemen is om u voorgenoemde brief voor 1 mei a.s. aan u toe te sturen.

598876

Als onderdeel van deze brief zal ik ook inhoudelijk ingaan op de conclusies en aanbevelingen uit het eindrapport en de concrete acties die daaruit voortkomen. Dit is ook in overeenstemming met het verzoek in het ordedebat van het lid Straus om de resultaten van de pilot mee te nemen in de brief ten behoeve van het hoofdlijnen debat. Tevens biedt dit mij de gelegenheid om hierbij het advies van de Onderwijsraad over leergroei en toegevoegde waarde – dat later dit voorjaar verschijnt – te betrekken.

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker